

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Юлсубинская основная общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ

«Юлсубинская ООШ»

Н.И.Гарипов

Введен в действие приказом

№ 33 о/д от 29 августа 2022

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«29» августа 2022 года

**У ч е б н ы й п л а н
на 2022 – 2023 учебный год**

**РЕЖИМ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЮЛСУБИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
РЫБНО - СЛОБОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ**

1. Количество классов – комплектов: всего 8

I	II
	5 кл.- 1 (3чел.)
1,2 кл.- 1 (1+1чел.)	6 кл.- 1 (2чел.)
III, 3 кл.-1 (1+1 чел.)	7 кл.- 1 (4чел.)
4кл.-1(5чел.)	8 кл.- 1 (5 чел.)
	9 кл.- 1 (2 чел.)
Всего -3 (9 чел.)	Всего- 5 (16 чел.)

2. Количество классов – комплектов с углубленным изучением предметов (всего, класс, литера).- нет

3. Количество групп продлённого дня:

1 кл. - 0 ;

2 кл. - 0 и т.д.

Всего 0 .

4. Режим ГПД нет .

5. В режиме 5 – дневной недели обучаются (классы) 1 .

В режиме 6 – дневной недели обучаются (классы) 2-9 .

6. Сменность: 1 смена (классы) 1-9 ;

7. Начало учебных занятий 8⁰⁰ ч .

8. Продолжительность уроков: 1класс - 35минут (1 полугодие)-45 минут (2 полугодие), 2-9 кл.- 45 минут .

9. Расписание звонков:

Iкласс (I-полугодие)	Iкласс (II-полугодие)	2-9 Классы
1 урок $8^{00} - 8^{35}$.	1 урок $8^{00} - 8^{45}$.	1 урок $8^{00} - 8^{45}$.
2 урок $8^{45} - 9^{20}$	2 урок $8^{55} - 9^{40}$	2 урок $8^{55} - 9^{40}$
3 урок $9^{30} - 10^{05}$	3 урок $9^{50} - 10^{35}$	3 урок $9^{50} - 10^{35}$
Дин.пауза $10^{05} - 10^{50}$	Дин.пауза- $10^{35} - 11^{15}$	Дин.пауза $10^{35} - 11^{05}$
4 урок $10^{50} - 11^{25}$	4 урок $11^{15} - 12^{00}$	4 урок $11^{05} - 11^{50}$
5 урок $11^{35} - 12^{10}$	5 урок $12^{10} - 12^{55}$	5 урок $12^{00} - 12^{45}$
6 урок $12^{20} - 13^{55}$	6 урок $13^{05} - 13^{50}$	6 урок $12^{55} - 13^{40}$
		7 урок $13^{50} - 14^{35}$

Наличие динамической паузы: Динамические паузы проводятся в середине учебного дня 1 раз по 30 минут, в 1 классе 40 минут .

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ШКОЛЫ

<p>Полное наименование документа</p>	<p>Учебный план МБОУ «Юлсубинская основная общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год</p>
<p>Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ); - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС НОО); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115; - Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»; - Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573) - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824) -Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296) - Примерные основные образовательные программы начального и основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15); - Примерные основные образовательные программы начального и основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г. - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных

	<p>образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; - Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»; - Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». -100 – ФЗ от 21.07.2005 г. «О воинской обязанности и военной службе». -Примерные основные образовательные программы начального общего образования, основного общего и среднего полного общего образования; -Приказ МО и Н РФ от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО И Н РФ от 9.03.2004г.№1312 »; -Приказ МО и Н РФ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»; - Письмо МО и Н РФ от 8.10.10 №ИК -1494/19 « О введении третьего часа физической культуры»; - Письмо МО И Н РФ от 30.05.2012 г. № МД -583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»; -Приказ МО и Н РФ от 19.08. 2015г. № 1054/15 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»; -Приказ МО и Н РФ от 19.08.2015г. №1055/15 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»; -Приказ МО и Н РФ от 19.08.2015г. № 1063/15 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан»; -Устав и образовательные программы.
<p>Образовательные программы</p>	<p>1 класс Основная образовательная программа обновленного ФГОС НОО</p> <p>2-4 классы Основная образовательная программа ФГОС НОО</p> <p>5 класс Основная образовательная программа обновлённого ФГОС ОО</p> <p>6-9 классы Основная образовательная программа ФГОС ОО</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели реализации учебного плана ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Обеспечение единства образовательного пространства. *Предоставление всем учащимся школы современного качественного образования; *Создание условий для формирования личности, способной к самоопределению, самореализации; *Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю

Принципы реализации учебного плана	<p>*программно- целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;</p> <p>*информационная компетентность участников образовательного процесса в образовательном учреждении;</p> <p>*вариативность осуществления различных действий по реализации задач учебного плана школы</p>
Разработчики учебного плана ОУ	Гарипов Н.И.- директор школы первой квалификационной категории, Каримуллин Ф.Г. - зам.директора по УР первой квалификационной категории, Творческие группы педагогов школы.
Утверждение учебного плана	Решение Педагогического совета школы № 1 от 17 августа 2021 года.
Контроль за реализацией учебного плана	Осуществляется заместителем директора по УР по плану внутришкольного контроля.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Юлсубинская основная общеобразовательная школа» Рыбно
Слободского муниципального района Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год

В учебном плане сохранены все предметные области:

- * русский язык и литература;
- * родной язык и родная литература;
- * иностранные языки;
- * математика и информатика ;
- * общественно-научные (история, обществознание, экономика, право, география);
- * естествознание (биология, физика, химия, окружающий мир);
- * основы религиозных культур и светской этики;
- * искусство (музыка, ИЗО);
- * физическая культура (физическая культура, ОБЖ);
- * технология (технология).

Максимальная нагрузка учащихся составляет:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.
Максимальная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36

В учебном плане ОО показано годовое и недельное распределение часов, что дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход.

Учебный план образовательной организации составлен в расчете на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебным планом определены формы промежуточной аттестации. В учебном процессе используются различные формы организации учебных занятий, в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.).

Национальный состав учащихся составляет 100% татар. Язык обучения в ОУ – татарский.

I. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы 34 учебные недели.

В 1 классе реализуется обновлённый ФГОС НОО 2021 г, а в 2-4 классах ФГОС НОО 2009 г.. Обучение в 1-4-ых классах, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены настоящим учебным планом. В УП введены обязательные предметные области учебного плана НОО: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Сохранен необходимый объем часов на учебные предметы каждой

предметной области для каждого класса. Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

Обучение в первом классе в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21).

СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса.

В течение восьми недель (сентябрь, октябрь) последними часами проводятся уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Во 2-4 классах учащиеся обучаются по шестидневной учебной неделе, продолжительность урока – 45 минут, язык обучения – татарский.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлен предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение»;

По выбору и заявлению родителей в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлен предметами «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке»;

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включённых в содержание предмета «Окружающий мир».

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в объёме 3 часа в неделю (Письмо МО и Н РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»).

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий реальным стандартам и обеспечивается образовательными программами начальной школы. В школе реализуется УМК «Школа России» 1-4– классах. В 1 классе проводятся динамические паузы в середине учебного дня после третьего урока в течение 40 минут, для 2-4 классов динамическая пауза проводится в середине учебного дня.

В IV классе ведётся учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р. Учебная программа по основам религиозных культур и светской этики

составлена на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

Выполняя социальный заказ родителей (законных представителей) и учащихся часть, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

Предмет	Класс	Количество	Обоснование введения в учебный план
		часов	
Русский язык	2	1	На развитие разговорной речи и формирование письменной грамотности учащихся.
Русский язык	3	1	

В соответствии с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физкультуры в недельную нагрузку обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации» направленных письмом МО и Н РФ от 8.10.10 № ИК -1494/19 « О введении третьего часа физической культуры» в каждом классе ведется третий урок физической культуры». В сумме нагрузка не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для школьника.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классе проводятся кружковые занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год составляет 33 часа из расчета 1 час в неделю. При организации учебного процесса по иностранному языку в 1 классе занятие «Иностранный язык» имеет учебную, развивающую и воспитательную ценность. В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения. Для создания доброжелательной, комфортной атмосферы для ребенка, стимулирования мотивации к овладению новым языком общения 1 час внеурочной деятельности и во 2-4 классах отводится на изучение английского языка.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе 35 минут (в 1 полугодии, 45 минут во 2 полугодии), 2-4 классах 45 минут и интенсивность проведения определяется в соответствии с основной образовательной программой школы.

Составление плана внеурочной деятельности основывается на рекомендательное письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03.

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов представлена следующим образом:

Направления внеурочной деятельности (неаудиторная деятельность)	Форма организации, название	КЛАССЫ			
		1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и	Классные часы «Разговоры о важном»	1	1	1	1

экологической направленности					
Занятия по формированию функциональной грамотности	Кружок «Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Профориентационная / предпринимательство	КВД «По дороге безопасности»			1	1
Обще-интеллектуальное	Кружок «Увлекательный английский»	1			
	ШНО «Карлыгач»		1	1	1
Социальное	Проект «Счастливое детство»	1	1	1	1
	Информационные часы: «Эйбэт- гайбэт»	1	1	1	
	Классные часы, единый урок безопасности, конкурсы рисунков, сочинений, поделок	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Проект «Правильное питание – залог здоровья»	1	1	1	1
	Кружок «Шахматы школе»				1
	Кружок «Хэрэкэтгэ – бэрэкэт»	1	1		
Духовно-нравственное	Проект «Мы вместе»	1	1	1	1
	Программы и проекты: «Осенний бал», «Принятие в следопыты», «Земля – наш общий дом», «День птиц», «День Земли», «Навруз», Операция «Родник», «Лекарственные травы», тимуровский отряд, сбор макулатуры, сосновых и березовых почек и т.д.				
Общекультурное	Программа «Моң чишмәсе»	1	1	1	1
Общее количество часов		10	10	10	10

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО и основной образовательной программы ОО.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д.

Общеинтеллектуальное направление. Это направление представлено кружком «Увлекательный английский». «Увлекательный английский» – это занятия проектной,

исследовательской, других видов и форм учебной деятельности для выполнения олимпиадных заданий и занятий проектно-исследовательской деятельностью, подготовки высокомотивированных учащихся к участию в различных конкурсах по английскому языку. Работа ШНО «Карлыгач» представлен для выполнения олимпиадных заданий и занятий проектно-исследовательской деятельностью, подготовки высокомотивированных учащихся к участию в предметных олимпиадах, различных конкурсах по предметам.

Социальное направление. Это направление внеурочной деятельности представлено проектом «Счастливое детство». Этот проект дает детям представление о ценности здоровья, формирует навыки здорового образа жизни, умение оценивать свое состояние, поступки, поведение, анализировать поступки, поведение других людей. Важнейшая задача родителей и педагогов — обучить детей простейшим способам общения, развить умение строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, оценивать ситуации, которые могут быть опасны для здоровья, и противостоять негативному давлению со стороны окружающих. Каждый ребенок имеет право на нормальное физическое, умственное, духовное, нравственное и социальное развитие.

Школьные и классные мероприятия. Основной целью работы со школьниками начальных классов является создание максимально комфортных условий для полноценного осуществления воспитательных, практических, развивающих и общеобразовательных задач обучения в единстве с обязательной программой школьных занятий. Информационные часы каждую неделю ведутся по рубрике «Эйбэт- гайбэт» на различные темы. Классные часы ведутся по годовому воспитательному плану, которое учитывает возрастные особенности младших школьников.

Спортивно-оздоровительное направление направлено на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу которой положены культурологический и личностноориентированный подходы. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни. Оно реализуется в программе «Хэрэкэтэ – бэрэкэт». Здесь ребята получают возможность знакомиться с разнообразными играми. Данные занятия очень важны потому, что координация движений многих детей к этому возрасту еще не сформирована, и данный вид деятельности способствуют устранению этой проблемы. Повышенная двигательная активность – биологическая потребность младшего школьника, от степени которой зависит его здоровье и общее развитие. Эта программа также реализуется на уроках (физкультминутки), динамической паузы во время перемен.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает так же проектную, исследовательскую и практическую деятельность детей с целью формирования правильного питания в рамках проекта «**Правильное питание – залог здоровья**». Полученные знания позволяют детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирать наиболее полезные; оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни; получать знания и навыки, связанные с этикетом в области питания.

Кружок «Шахматы-школе» выбран с целью: совершенствования у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено проектом «Мы вместе», которые нацелены на обеспечение понимания и принятия законов существования в природе, социальной среде, позволит подробно изучать ту часть огромной страны, которая называется малой Родиной- наш район, наше село.

Коллективно-творческие дела (КТД)

КТД – форма работы, которая направлена на:

- развитие творческих способностей,
- развитие интеллектуальных способностей,
- реализацию коммуникационных потребностей,
- обучение правилам и формам совместной работы.

Развитие школы, как воспитательной системы может осуществляться по разным общеразвивающим направлениям. В связи с этим ежегодно проводятся ряд таких мероприятий: «Осенняя ярмарка», «Принятие в следопыты», «Земля – наш общий дом», «Птичья столовая», «Экологическая тропа», «Навруз», Операция «Родник», «Лекарственные травы».

Общекультурное направление внеурочной деятельности реализуется на занятиях кружка «Что? Где? Когда?» Цель занятий – создать условия для формирования навыков исследовательской деятельности ребёнка через овладения технологией работы над проектом, осуществляя коммуникативную компетентность в сотрудничестве, воспитание целеустремленности и настойчивости, умение решать творческие задачи.

Занятия по программе «Моң чишмәсе» создает условия для индивидуального развития творческого потенциала обучающихся.

II. Основное общее образование.

Учебный план составлен для 5 класса по обновлённому ФГОС ООО 2021 г., для 6-9 классов по ФГОС ООО 2010 г. и ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован в 6-8 на 35 учебных недель в год, в 5, 9 классах – 34 недели. Продолжительность уроков – 45 минут.

Все классы II уровня работают по шестидневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для ОО, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОО.

Во всех классах:

-выполняется федеральный государственный стандарт ООО (5-9 классы);

-сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;

-учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

Учебный план создает условия для реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта. Учебный план для 5 -9 классов состоит из следующих образовательных областей: русский язык и литература, родной язык и родная литература, математика и информатика, общественно-научная, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественно-научная, искусство, физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности, технология.

1. Русский язык и литература. Образовательная область представлена предметами: русский язык в 5 классе – 5 часов и литература – 3 часа, в 6 классе русский язык 6 часов и литература 3 часа, в 7 классе русский язык 4 часа и литература 2 часа, в 8 классе русский язык 3 часа и литература 2 часа, в 9 классе русский язык 3 часа и литература 3 часа в неделю.

2. *Родной язык и родная литература.* Образовательная область представлена предметами: в 5 классе родной (татарский) язык – 3 часа, родная(татарская) литература 2 часа, в 6 классе родной (татарский) язык 3 часа и родная(татарская) литература 2 часа, в 7-8 классах родной (татарский) язык 2 часа и родная(татарская) литература 2 часа, в 9 классе родной (татарский) язык 3 часа и родная(татарская) литература 2 часа в неделю.
3. *Иностранные языки.* Программа изучения иностранного (английского) языка по 3 часа в неделю. В 5 -9 классах предусматривает развитие способностей школьников к общению на иностранном языке. На изучение второго иностранного (немецкого) языка 8 и 9 классах по 1 часу выделяется из части формируемой участниками образовательных отношений.
4. *Математика и информатика.* Образовательная область представлена курсом «Математика» в 5, 6 классах по 5- часов в неделю. В 7-9 классах алгебра по 3 часа, геометрия по 2 часа, информатика в 7-9 классах по 1 часу.
5. *Общественно-научные предметы.* Образовательная область представлена предметами: история (история России и всеобщая история) в 5-9 классах по 2 часа, обществознание в 6-9 классах по 1 часу, география- в 5,6 классах по 1 часу, в 7-9 классах по 2 часа.
6. *Основы духовно-нравственной культуры народов России.* Образовательная область представлен предметом Основы духовно-нравственной культуры народов России, для изучения 5 классе отводится 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений.
7. *Естественно-научные предметы.* Образовательная область представлена предметами: биология в 5-7 классах по 1 часу , в 8 классе 2 часа; химия в 8 классе 2 часа; физика в 7-8 классах по 2 часа и в 9 классе 3 часа в неделю.
8. Образовательная область «Искусство» представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство» - в 5-7 классах по 1 часу, «Музыка» - в 5-8 классах по 1 часу в неделю.
9. *Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности.* Образовательная область представлена предметами «Физическая культура», которая изучается 7 классе 3 часа, в 5,6,8,9 классах по 2 часа, ОБЖ в 8,9 классах по 1 часу в неделю. Для увеличения двигательной активности обучающихся и на основании письма МО и Н РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» в 5,6 классах по 1 часу, в 8 и 9 классах(объединенно) не достающийся 1 час физической культуры выделяется из внеурочной деятельности.
10. *Технология.* Образовательная область представлена предметом «Технология» («Технология. Технический труд»), на изучение которого отводится в 5-7 классах по 2 часа, в 8 классе 1 час в неделю.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Выполняя социальный заказ родителей (законных представителей) и учащихся, выделены часы на выполнение рабочих программ по учебным предметам:

- «Биология» – выделен 1 час в неделю в 7- классе;
- «Алгебра» - выделен 1 час в неделю в 8 – классе.

Для реализации ФГОС ООО в 5 – 9 классах организуется внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до

1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Составление плана внеурочной деятельности основывается на рекомендательное письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03.

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов представлена следующим образом:

Направления внеурочной деятельности (неаудиторная деятельность)	Форма организации (название)	КЛАССЫ				
		5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классные часы «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Кружок «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
Профориентационная / предпринимательство	КВД «Путь к профессии»/ проект «Билет в будущее»				1	1
Обще-интеллектуальное	Подготовка и проведение школьных олимпиад, предметных недель по учебным предметам	1	1	1	1	1
	ШНО «Карлыгач»		1	1	1	1
	Кружок «Увлекательная биология»					
	Кружок «Юный географ»		1			
	Кружок «История родного края»			<u>1</u>		
Социальное	Организация деятельности ученических классов . Проект «Тимуровский десант»	1	1	1	1	1
	Программы и проекты: «Осенняя ярмарка», «Земля – наш общий дом», «Птичья столовая», «Экологическая тропа», «Навруз», операция «Родник», «Цвети, школа!», «Лекарственные травы», сбор макулатуры, сосновых и березовых почек, волонтерский и тимуровский отряды и другие	1	1	1		1

Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	1	1		1	1
	Программа “Здоровый образ жизни –залог здоровья”	1		1	1	1
Духовно-нравственное	ОДНКНР	1				
	Программа «Путь к успеху»	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Часы эрудита»	1	1	1	1	1
	Классные часы (тематика по воспитательным планам) Конкурсы рисунков, сочинений, поделок					
Общее количество часов		10	1 0	1 0	1 0	1 0

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО и основной образовательной программы ОО.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д.

Обще-интеллектуальное направление представлено подготовкой и проведением школьных олимпиад, предметных недель по учебным предметам, работой ШНО «Карлыгач», других видов и форм учебной деятельности для выполнения олимпиадных заданий и занятий проектно-исследовательской деятельностью, подготовки высокомотивированных учащихся к участию в предметных олимпиадах, различных конкурсах по предметам. Предметные кружки “Увлекательная биология», «Юный географ», « История Родного края», «Основы функциональной грамотности» нацелено на научно-исследовательскую деятельность и изучение географии, живой природы, истории родного края.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено организацией деятельности ученических классов проектом «Тимуровский десант». Целью данного направления является работа с классом по формированию гуманистически направленной личности, имеющей активную жизненную позицию, готовой к решению жизненных и учебных проблем, способной к активной творческой деятельности в социуме и создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личностных, социальных и интеллектуальных интересов учащихся, активно влияющей на формирование здоровой личности, способной жить и взаимодействовать в социуме, а также подготовленную к жизни в постоянно изменяющихся условиях жизни и способной на социально значимую деятельность.

Коллективно-творческие дела

КТД – форма работы, которая направлена на:

- развитие творческих способностей.
- развитие интеллектуальных способностей.

- реализацию коммуникационных потребностей.
- обучение правилам и формам совместной работы.

Развитие школы, как воспитательной системы может осуществляться по разным направлениям. Одним из главных направлений в нашей школе является экологическое воспитание. В связи с этим ежегодно проводятся ряд таких мероприятий: «Осенняя ярмарка», «Земля – наш общий дом», «Птичья столовая», «Экологическая тропа», «Навруз», Операция «Родник», «Цвети, школа!», «Лекарственные травы» сбор макулатуры, сосновых и березовых почек, волонтерский и тимуровский отряды и другие.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется в программе «Здоровый образ жизни – залог здоровья» и направлено на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностноориентированный подходы. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни.

Это направление внеурочной деятельности включает так же проектную, исследовательскую и практическую деятельность детей с целью формирования правильного питания в рамках проекта **«Формула правильного питания»**, которое является продолжением проекта «Разговор о правильном питании». Проект используется при реализации следующих воспитательных и образовательных задач:

- развития представления подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять своё собственное здоровье;
- расширения знаний подростков о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирования готовности соблюдать эти правила;
- развития навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни;
- развития представления о правилах этикета, связанных с питанием, осознанием того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности;
- развития представления о социокультурных аспектах питания, его связи с культурой и историей народа;
- пробуждения у детей интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширения знаний об истории и традициях своего народа, формирования чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- развития творческих способностей, кругозора подростков, их интереса к познавательной деятельности;
- развития коммуникативных навыков у подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
- просвещения родителей в вопросах организации правильного питания детей подросткового возраста.

Использование проекта «Формула правильного питания» в рамках программы «Разговор о правильном питании» направлено на достижение следующих **результатов**:

- полученные знания позволят подросткам ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные;
- подростки смогут оценивать и контролировать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни;
- подростки научатся самостоятельно оценивать свой рацион питания с точки зрения его адекватности и соответствия образу жизни;
- подростки получают дополнительные знания в области истории, литературы, различных сферах искусства, что будет способствовать расширению их общего кругозора;
- подростки получают дополнительные коммуникативные знания и навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что повлияет на успешность их социальной адаптации.

При работе программы используются следующие **методы**: ролевая игра, ситуационная игра, образно-ролевые игры, проектная деятельность, дискуссии, обсуждения.

В 5 и 6 классах по 1 часу, в 8 и 9 классах (объединенно) 1 час внеурочной деятельности, для увеличения двигательной активности обучающихся, отводится на 3 ий урок физической культуры.

Духовно-нравственное направление представлено предметной областью «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР). ОДНКНР в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

ОДНКНР реализуется через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Это направление также предусматривает работу над программой «Путь к успеху». Работа программы «Путь к успеху» направлена на развитие у подростков психологической, социальной компетентности, миролюбия, толерантности и стремления к подлинному жизненному успеху – самореализации на благо другим и самому себе.

Программа предназначена для работы с детьми подросткового возраста. Основная идея занятий заключается в том, чтобы не заставлять, не давить, а помочь стать самим собой, принять и полюбить себя, и направлена на саморазвитие личности детей, т. Е. на осознание ими сил и индивидуальности, повышение представлений о собственной значимости, формирование мотивации самовоспитания и саморазвития.

Общекультурное направление внеурочной деятельности реализуется в рамках тематической программы экологического летнего оздоровительного учреждения «Карлыгач» на базе образовательной организации.

Школьные и классные мероприятия. Основной целью работы со школьниками является создание максимально комфортных условий для полноценного осуществления воспитательных, практических, развивающих и общеобразовательных задач обучения в единстве с обязательной программой школьных занятий. Информационные часы каждую неделю ведутся по рубрике «Часы эрудита». Классные часы ведутся по годовому воспитательному плану, учитывая возрастные особенности школьников.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и РТ в конце учебного года после освоения обучающимися образовательной программы(ее части, курса).

Формы промежуточной аттестации:

- Диктант или диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Сочинение
- Изложение
- Практическая работа
- Защита проектной работы
- Защита реферата
- Тестирование в формате ОГЭ
- Тестовая работа (Тест)
- Контроль техники чтения
- Контрольное списывание (в начальных классах)
- Зачет
- Зачет по нормативам (по физической культуре)
- Собеседование
- Выставление годовой отметки (ВГО)

- Устный экзамен

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2022-2023 учебном году распределяется по классам согласно приложения к учебному плану (приложение 1).

Учебный план обсужден на заседаниях методических объединений и утвержден на педагогическом совете №1 от 29 августа 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Юлсубинская основная общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района
Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год
для 1- 4 классов (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1 обнавл	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	3	4	13
	Литературное чтение	3	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	3	4	3	13
	Литературное чтение на родном языке	1	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык(англ.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2*	3	3	3	12
Итого:		20	25	25	26	96
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		-			-	
<i>русский язык</i>			1	1		2
<i>Родной язык</i>		1				1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99/ 3345

*3 и урок физической культуры за счет внеурочной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Юлсубинская основная общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района
Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год
для 5 – 9 классов (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
			5 обн авл.	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной язык		3	3	2	2	3	13
	Родная литература		2	2	2	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык(немецкий)		-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика		5	5	-	-	-	10
	Алгебра		-	-	3	3	3	9
	Геометрия		-	-	2	2	2	6
	Информатика		-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России		2	2	2	2	2	10
	Всеобщая история		-	1	1	1	1	4
	Обществознание		1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	-	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика		-	-	2	2	3	7
	Химия		-	-	-	2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка		1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	-	-	3
Технология	Технология		2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	-	1	1	2
	Физическая культура		2*	2*	3	2*	2*	11

Итого:		32	33	34	35	36	170
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	Биология	-	-	1	-	-	1
	Алгебра	-	-	-	1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

* 1 час выделяется из внеурочной деятельности

Приложение №1

**План-график промежуточной аттестации в 1-9 классах
МБОУ «Юлсубинская основная общеобразовательная школа Рыбно-Слободского
муниципального района Республики Татарстан» на 2022-2023 учебный год**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Юлсубинская основная общеобразовательная школа Рыбно-Слободского муниципального района, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и РТ в конце учебного года, после освоения обучающимися образовательной программы(ее части, курса).

Формы промежуточной аттестации:

- Диктант или диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Сочинение
- Изложение
- Практическая работа
- Защита проектной работы
- Защита реферата
- Тестирование в формате ОГЭ
- Тестовая работа (Тест)
- Контроль техники чтения
- Контрольное списывание (в начальных классах)
- Зачет
- Зачет по нормативам (по физической культуре)
- Собеседование
- Выставление годовой отметки (ВГО)
- Устный экзамен

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2021/2022 учебном году учебном году
будет проводиться в апреле- мае по классам в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 кл	Русский язык	Диктант/Собеседование
	Литературное чтение	Тест/Собеседование
	Родной (тат.) язык	Диктант /Собеседование
	Литературное чтение на родном (тат.) языке	Тест/Собеседование
	Математика	Контрольная работа/Собеседование
	Окружающий мир	Тест /Собеседование

	Музыка	Тест /Собеседование
	ИЗО	Тест/Собеседование
	Технология	Тест/Собеседование
	Физическая культура	Тест/Собеседование
2	Русский язык	ВГО/Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	ВГО/Тест
	Родной (тат.) язык	ВГО/Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение на родном (тат.) языке	ВГО/Тест
	Иностранный язык(англ.)	ВГО/Тест
	Математика	ВГО/Контрольная работа
	Окружающий мир	ВГО/Тест
	Музыка	ВГО/Тест
	ИЗО	ВГО/Тест
	Технология	ВГО/Защита проекта
	Физическая культура	ВГО/Зачет по нормативам
3 кл	Русский язык	ВГО/Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	ВГО/Тест
	Родной (тат.) язык	ВГО/Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение на родном (тат.) языке	ВГО/Тест
	Иностранный язык(англ.)	ВГО/Тест
	Математика	ВГО/Контрольная работа
	Окружающий мир	ВГО/Тест
	Музыка	ВГО/Тест
	ИЗО	ВГО/Тест
	Технология	ВГО/Защита проекта
	Физическая культура	ВГО/Зачет по нормативам
4 кл	Русский язык	ВГО/Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	ВГО/Тест
	Родной (тат.) язык	ВГО/Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение на родном (тат.) языке	ВГО/Тест
	Иностранный язык(англ.)	ВГО/Тест
	Математика	ВГО/Контрольная работа
	Окружающий мир	ВГО/Тест
	ОРКСЭ	Тест/собеседование
	Музыка	ВГО/Тест
	ИЗО	ВГО/Тест
	Технология	ВГО/Защита проекта
	Физическая культура	ВГО/Зачет по нормативам
5 кл	Русский язык	ВГО/Диктант с грамматическим заданием
	Литература	ВГО/Тест
	Родной (тат.) язык	ВГО/Диктант с грамматическим заданием
	Родная (тат.) литература	ВГО/Тест
	Иностранный язык(англ.)	ВГО/Тест
	Математика	ВГО/Контрольная работа
	География	ВГО/Тест
	Биология	ВГО/Тест

	История	ВГО/Тест
	ОДНКНР	Тест/собеседование
	Музыка	ВГО/Тест
	ИЗО	ВГО/Проектная работа
	Технология	ВГО/Проектная работа
	Физическая культура	ВГО/Зачет по нормативам
6 кл.	Русский язык	ВГО/Диктант с грамматическим заданием
	Литература	ВГО/Тест
	Родной (тат.) язык	ВГО/Диктант с грамматическим заданием
	Родная (тат.) литература	ВГО/Тест
	Иностранный язык(англ.)	ВГО/Тест
	Математика	ВГО/Контрольная работа
	История	ВГО/Тест
	Обществознание	ВГО/Тест
	География	ВГО/Тест
	Биология	ВГО/Тест
	Музыка	ВГО/Тест
	ИЗО	ВГО/Проектная работа
	Технология	ВГО/Проектная работа
	Физическая культура	ВГО/Зачет по нормативам
7 кл.	Русский язык	ВГО/Диктант с грамматическим заданием
	Литература	ВГО/Тест
	Родной (тат.) язык	ВГО/Диктант с грамматическим заданием
	Родная (тат.) литература	ВГО/Тест
	Иностранный язык(англ.)	ВГО/Тест
	Алгебра	ВГО/Тестирование в формате ОГЭ
	Геометрия	ВГО/Контрольная работа
	Информатика	ВГО/Тест
	История	ВГО/Тест
	Обществознание	ВГО/Тест
	География	ВГО/Тест
	Физика	ВГО/Контрольная работа
	Биология	ВГО/Тест
	Музыка	ВГО/Тест
	ИЗО	ВГО/Проектная работа
	Технология	ВГО/Проектная работа
Физическая культура	ВГО/Зачет по нормативам	
8 кл.	Русский язык	ВГО/Диктант с грамматическим заданием
	Литература	ВГО/Тест
	Родной (тат.) язык	ВГО/Диктант с грамматическим заданием
	Родная (тат.) литература	ВГО/Тест
	Иностранный язык(англ.)	ВГО/Контрольная работа
	Второй иностранный язык(немецкий)	ВГО/Тест
	Алгебра	ВГО/Тестирование в формате ОГЭ
	Геометрия	ВГО/Контрольная работа
	Информатика	ВГО/Тест
	История	ВГО/Тест
	Обществознание	ВГО/Тест
	География	ВГО/Тест
	Физика	ВГО/Контрольная работа
	Химия	ВГО/Контрольная работа

	Биология	ВГО/Тест
	Музыка	ВГО/Тест
	Технология	ВГО/Проектная работа
	ОБЖ	ВГО/Тест
	Физическая культура	ВГО/Зачет по нормативам
9 кл.	Русский язык	ВГО/Тестирование в формате ОГЭ
	Литература	ВГО/Тест
	Родной (тат.) язык	ВГО/Диктант с грамматическим заданием
	Родная (тат.) литература	ВГО/Тест
	Иностранный язык(англ.)	ВГО/Тест
	Второй иностранный язык(немецкий)	ВГО/Тест
	Алгебра	ВГО/Тестирование в формате ОГЭ
	Геометрия	ВГО/Контрольная работа
	Информатика	ВГО/Тест
	История	ВГО/Тест
	Обществознание	ВГО/Тест
	География	ВГО/Тест
	Физика	ВГО/Контрольная работа
	Химия	ВГО/Контрольная работа
	Биология	ВГО/Тест
	ОБЖ	ВГО/Тест
Физическая культура	ВГО/Зачет по нормативам	

* Контроль успеваемости учащихся 1х классов осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся

Промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану, в форме семейного образования проводятся с апреля по 25 мая, а для учащихся 9 класса до 1 марта по следующим формам:

Предмет	Формы проведения промежуточной аттестации
Русский язык и родной (государственный) язык	Диктант с грамматическим заданием
Математика	Контрольная работа
По другим предметам	Тест

Приложение
к приказу №33 о/д от 29.08.2022 г.
Директор школы:
_____ Н.И.Гарипов

**Список учебников и учебных пособий
используемых в образовательном процессе
МБОУ « Юлсубинская ООШ» на 2022-2023 учебном году**

№п\п	Наименование учебника	Класс	Автор учебника	Год издания	Год поступления
1.	Әлифба	1	И.Х.Мияссарова	2012	2012
2.	Азбука	1	Н.Г.Агаркова	2011	2011
3.	Русский язык	1	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	2013	2013
4.	Литературное чтение	1	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий	2012	2012
5.	Математика	1	М.Моро	2017	2017
6.	Әйләнә тирә дөнъя	1	А.А.Плешаков	2017	2017
7.	Әдәби уку	1	Г.М.Сафиуллина	2012	2012
8.	Татар теле	1	И.Х.Мияссарова	2012	2012
9.	Технология	1	Н.И.Роговцева	20	20
10.	Изобразительное искусство	1	В.С.Кузин	2014	2014
11.	Музыка	1	Е.Д.Критская	2016	2016
12.	Физическая культура	1-4	В.И.Лях	2014	2014
13.	Английский язык	2	В.П.Кузовлев	2015	2015
14.	Математика	2	М.Моро	2018	2018
15.	Әйләнә тирә	2	А.А.Плешаков	2018	2018
16.	Русский язык	2	В.Г.Горецкий	2012	2012
17.	Литературное чтение	2	Чуракова Н.А.	2012	2012
18.	Татар теле	2	И.Х.Мияссарова	2012	2012
19.	Әдәби уку	2	Г.Н.Сафиуллина	2012	2012
20.	Технология	2	Н.И.Роговцева	20	20
21.	Изобразительное искусство	2	В.С.Кузин	2013	2013
22.	Музыка	2	Е.Д.Критская	2002	2002
23.	Русский язык	3	Л.Ф.Климанова	2013	2013
24.	Литературное чтение	3	В.Г.Горецкий	2013	2013
25.	Татар теле	3	И.Х.Мияссарова	2013	2013
26.	Әдәби уку	3	Г.Н.Сафиуллина	2013	2013
27.	Английский язык	3	В.П. Кузовлев	2016	2016
28.	Математика	3	М.И.Моро	2018	2018
29.	Әйләнә-тирә	3	А.А.Плешаков	2018	2018
30.	Изобразительное искусство	3	В.С.Кузин	2013	2013

31.	Технология	3	Н.И.Роговцева	20	20
32.	Музыка	3	Е.Д.Критская	2011	2011
33.	Татар теле	4	И.Х.Мияссарова	2014	2014
34.	Английский язык	4	В.П.Кузовлев	2014	2014
35.	математика	4	М.И.Моро	2019	2019
36.	Әдәби уку	4	Г.Н.Сафиуллина	2014	2014
37.	Әйләнә-тирә	4	А.А.Плешаков	2019	2019
38.	Русский язык	4	В.П.Канакина В.Г.Горецкий	2014	2014
39.	Литературное чтение	4	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий	2014	2014
40.	Россия халыкларының дини мәдәнияте	4	А.Н.Сахаров	2011	2011
	Дөнъяви этика нигезләре	4	М.Т.Студеникин	2012	2013
41.	Технология	4	Н.И.Роговцева	20	20
42.	Изобразительное искусство	4	В.С.Кузин	2013	2013
43.	Музыка	4	Е.Д.Критская	2012	2012
44.	Русский язык	5	Т.А. Ладыженская	2015	2015
45.	Русская лит-ра 2 ч	5	В.Я.Коровина	2015	2015
46.	Татар теле	5	Н.В.Максимов	2015	2015
47.	Әдәбият	5	Ф.А.Ганиева	2015	2015
48.	Английский язык	5	В.П.Кузовлев	2015	2015
49.	Математика	5	Г.В.Дорофеев	2020	2020
50.	Борынгы заман тарихы	5	Г.И.Годер	2015	2015
51.	Биология	5	В.В.Пасечник	2015	2015
52.	Технология	5	В.Д.Симоненко	2015	2015
53.	География	5	И.И.Баринова	2015	2015
54.	Жәмгыять белеме	5	Л.Н.Боголюбов	2015	2015
55.	Россия халыкларының дини мәдәнияте.	5	А.Н.Сахаров	2012	2015
	Дөнъяви этика нигезләре	5	М.Т.Студеникин	2012	2012
56.	Физическая культура	5,6,7	В.И.Лях	2016	2016
57.	Музыка	5	Е.Д.Критская	2016	2016
58.	Изобразительное искусство	5	Л.А.Неменская	2011	2011
59.	Русский язык	6	Т.А.Ладыженская	2016	2016
60.	Русская лит-ра	6	В.Я.Коровина	2016	2016
61.	Татар теле	6	Р.А.Юсупов	2014	2014
62.	Әдәбият	6	Ф.Ә.Ганиев	2014	2006
63.	Математика	6	Г.В.Дорофеев	2016	2016
64.	Россия тарихы	6	Е.В.Агибалова	2016	2016
65.	Гомуми тарих(урта гасырлар тарихы)	6	А.А.Данилов	2016	2016
66.	Английский язык	6	В.П.Кузовлев	2016	2016

67.	Жәмгыять белеме	6	Л.Н.Боголюбов	2016	2016
68.	География	6	Т.П.Герасимова	2016	2016
69.	Биология	6	В.В.Пасечник	2016	2016
70.	Технология	6	В.Д.Симоненко	2016	2016
71.	Музыка	6	Е.Д.Критская	2011	2011
72.	Изобразительное искусство	6	Л.А.Неменская	2011	2011
73.	Русский язык	7	Т.А.Ладыженская	2016	2016
74.	Русская речь	7	Ф.С.Камалова	2007	2008
75.	Русская лит-ра	7	В.Я.Коровина	2017	2017
76.	Татар теле	7	Н.В.Максимов	2014	2014
77.	Әдәбият	7	Д.М.Абдуллина	2014	2014
78.	Геометрия	7,8,9	Л.С.Атанасян	2017	2017
79.	Гомуми тарих	7	А.Я.Юдовская	2019	2019
80.	Россия дәүләте һәм халкы тарихы	7	А.А.Данилов	2017	2017
81.	Жәмгыять белеме	7	Л.Н.Боголюбов	2017	2017
82.	География	7	В.А.Коринская	2017	2017
83.	Физика	7	А.В.Першкин	2017	2017
84.	Биология	7	В.В.Латюшин	2017	2017
85.	Английский язык	7	В.П.Кузовлев	2017	2017
86.	Технология	7	В.Д.Симоненко	2017	2017
87.	Алгебра	7	Ю.Н.Макарычев	2017	2017
88.	Музыка	7	Е.Д.Критская	2011	2011
89.	Изобразительное искусство	7	А.С.Питрских Г.Е.Гуров	2009	2009
90.	Русский язык	8	Т.А.Ладыженская	2018	2018
91.	Русская лит-ра	8	В.Я.Коровина	2018	2018
92.	Татар теле	8	М.З.Зәкиев	2015	2015
93.	Әдәбият	8	Ф.А.Ганиева	2015	2015
94.	Английский язык	8	В.П.Кузовлев	2018	2018
95.	Алгебра	8	Ю.И.Макарычев	2018	2018
96.	Информатика һәм ИКТ	8	И.Г. Семакин	2009	2010
97.	Гомуми тарих	8	А.Я.Юдовская	2019	2018
98. 8	География	8	Н.И.Алексеевский	2018	2018
99. 8	Физика	8	А.В.Першкин	2018	2018
100.	Химия	8	Г.Е.Рудзитис	2018	2018
101.	Биология	8	Д.В. Колесов	2018	2018
102.	Технология	8	В.Д.Симоненко	2010	2010
103.	ОБЖ	8	А.Т.Смирнов	2008	2009
104.	Россия тарихы	8	А.А.Данилов	2018	2018
105.	Искусство	8-9	Критская, Т.С.Шмагина Г.Т.Сергеева	2012	2012
106.	Жәмгыять белеме	8	Л.Н.Боголюбов	2018	2018
107.	Русский язык	9	С.Г. Бархударов	2019	2019
108.	Русская лит-ра	9	В.Я.Коровина	2019	2019
109.	Татар теле	9	М.З.Зәкиев	2015	2015
110.	Әдәбият	9	М.Ә.Закиржанова	2016	2016

111.	Алгебра	9	Ю. Н. Макарычев	2019	2019
112.	Информатика и ИКТ	9	Л.Л.Босова	2019	2019
113.	Гомуми тарих	9	А.Я.Юдовская	2018	2019
114.	Татарстан тарихы	9	Ә.Г.Галләмова	2019	2019
115.	География	9	А.И. Алексеев	2019	2019
116.	Химия	9	Г.Е.Рудзитис	2019	2019
117.	Россия тарихы	9	А.А.Данилов	2019	2019
118.	Физика	9	А.В.Першкин	2011	2011
119.	Английский язык	9	В.П.Кузовлев	2019	2019
120.	Физическая культура	8-9	В.И.Лях	2012	2012
121.	Жәмгыять белеме.	9	Л.Н.Боголюбов	2019	2019
122.	Биология	9	В.В.Пасечник	2019	2019
123.	ОБЖ	9	Н.Ф.Виноградова	2019	2019